



176 ОБУ "Св. Св. Кирил и Методий"

№ 1222, с. Негован, ул. "Училищна" № 6

E-mail: 176obu@gmail.com

Tel.: 0896 676 176

<https://ou176-negovan.com> Facebook: 176 ОБУ "Св. Св. Кирил и Методий"

## КРИТЕРИИ по физика и астрономия

При работа с учениците непосредствено се проверява:

1. Умение за разказ за физична величина;
2. Правилно използване на мерните единици за физичните величини;
3. Решаване на различни видове задачи – качествени, количествени и др., правилно подреждане на решението на количествени задачи;
4. Активно участие в дискусии и беседи;
5. Интерпретация на основни понятия;
6. Умения за самостоятелна работа с учебник, справочна литература и други източници на информация;
7. Моделиране на процеси и явления;
8. Създаване и разрешаване на проблемни ситуации;
9. Използване на физична терминология за обяснение на природни явления;
10. Графично представяне на процес, закон;
11. Прилагане на теоретичните знания при обяснение на различни явления.

За **отличен** ученикът трябва:

- Задълбочено да познава и разбира изучаваните физични величини и техните мерни единици;
- Задълбочено да познава, разбира и прилага изучаваните принципи и физични закономерности;
- Да прилага теоретични знания при обяснение на физични явления;
- Да умее да построява логично и последователно отговора;
- Да решава качествени и количествени задачи, правилно подрежда решението на количествените задачи;
- Да познава принципното устройство, действие и предназначение на уредите за измерване на физичните величини;
- Да умее опитно да определя стойности на различни величини;
- Да умее да демонстрират процеси и явления.

За **много добър** ученикът трябва:

- Задълбочено да познава и разбира изучаваните физични величини и техните мерни единици;



# 176 ОБУ "Св. Св. Кирил и Методий"

п.п 1222, с. Негован, ул. "Училищна" № 6

E-mail: 176obu@gmail.com

Tel.: 0896 676 176

<https://ou176-negovan.com> Facebook: 176 ОБУ "Св. Св. Кирил и Методий"

- Задълбочено да познава, разбира и прилага изучаваните принципи и физични закономерности;
- Допуска незначителни неточности при прилагане на теоретичните знания при обяснение на физични явления;
- Допуска незначителни неточности при логичното и последователно построяване на отговора;
- Решава качествени и количествени задачи, правилно подрежда решението на количествените задачи, но допуска незначителни неточности при преобразуване на формули;
- Да познава принципното устройство, действие и предназначение на уредите за измерване на физичните величини;
- Да умее опитно да определя стойности на различни величини;
- Да умее да демонстрира процеси и явления.

## За добър ученикът:

- Недостатъчно задълбочено познава и разбира изучаваните физични величини и техните мерни единици;
- Недостатъчно задълбочено познава, разбира и прилага изучаваните принципи и физични закономерности;
- Неточно оперира с физичната терминология при обяснение на физични явления;
- Недостатъчно убедително построява отговора;
- При решаване на качествени и количествени задачи допуска съществени грешки от физичен характер;
- Познава принципното устройство, действие и предназначение на уредите за измерване на физичните величини;
- Да умее опитно да определят стойности на различни величини;

## За среден ученикът:

- Има съществени празноти в знанията за изучаваните физични величини и техните мерни единици;
- Има съществени празноти в знанията за изучаваните принципи и физични закономерности;
- Има сериозна непоследователност в логиката на отговорите;
- Трудно решава количествени задачи, изискващи пряко приложение на формули за физични величини, принципи и закони;



## 176 ОБУ "Св. Св. Кирил и Методий"

п.н. 1222, с. Негован, ул. "Училищна" № 6

E-mail: 176obu@gmail.com

Tel.: 0896 676 176

<https://ou176-negovan.com> Facebook: 176 ОБУ "Св. Св. Кирил и Методий"

- Познава предназначението на уредите за измерване на физични величини; - Среща затруднения при опитното определяне на стойностите на величините

### За слаб:

- Определено непознаване на физичните величини и техните мерни единици;
- Непознаване на изучаваните принципи и физични закономерности;
- Неспособност да се построи логичен отговор;
- Неспособност да се решават качествени и количествени задачи;
- Не познава предназначението на уредите за измерване на физични величини.