

Утвърждавам:
Николай Радулов
Директор на 176 ОБУ “Св.Св. Кирил и Методий”

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ 2020 - 2024

Стратегията за развитие на училището за периода 2020– 2024 г.
е приета на заседание на Педагогическия съвет
(Протокол № 10 /07.09.2020г.) и е утвърдена със **Заповед № - / - на**
директора на училището

Съдържание

- УВОД
- ИСТОРИЯ НА 176 ОБУ
- АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

- ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧИЛИЩЕТО
- АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)
- АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

- ВИЗИЯ

- МИСИЯ

- ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- ОСНОВНИ ЦЕЛИ
- ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО
- ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ**
- **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**
- **ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ**

Увод

Настоящата стратегия за развитие на 176 Обединено училище "Св.Св. Кирил и Методий" за периода 2020/2024 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички заинтересовани страни - ученици, родители, педагогически специалисти, както и на обществените очаквания и нуждите на пазара на труда.

Един от отличителните белези на времето, в което живеем, е бързото развитие на информационното общество на базата на повсеместното навлизане на информационно-комуникативните технологии във всички сфери на икономиката, бита и обществения живот. Революцията в информационните технологии разкрива неподозирани възможности за извличане на информация и знания, преобразява представите ни за комуникиране във времето и пространството. Не случайно днешната епоха се определя като епоха на знанието.

Училището все още не е осъзнало новата си мисия на организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

В този контекст в новата мисия на училището са изведени следните три приоритетни стълба:

- Учене за знания и компетенции;
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи:
 - Изграждане на STEM кабинети;
 - Реновиране на класните стаи;
 - Максимално разширение на училищната площ;
- Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели;

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в 176 ОБУ, на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, да се създаде атмосфера за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика.

ИСТОРИЯ НА 176 ОБУ

Нашето училище е създадено преди 137 години. То е едно от първите училища в региона около столицата на България София. Първоначално децата се обучават в старата сграда, която сега е кметство. Новата сграда на училището е построена преди 50 години.

Изградена спортна зала и училището е изцяло ремонтирано.

До 2010 г. броят на децата в училището не надвишава 100. Оттогава насам

броят на децата се увеличава всяка година и в момента училището има 174 ученици.

Училището развива много различни спортове. Каратето е най-добре развито, с участие на 50 деца, част от които вече учат в спортно училище и са

Балкански и европейски шампиони. Развиваме още футбол, волейбол, шах, тенис на маса. От 2022/2023 година ще добавим още два спорта - хандбал и бадминтон.

Специалността, която предлагаме е софтуер и хардуер.

През годините направихме нова библиотека, защото предишната беше изгоряла.

Благодарни сме на няколко от телевизионните канали в България и благодарение на българските граждани изградихме нова библиотека с над 3000 тома. Всеки ученик може да вземе книга от рафтовете на библиотека без да го записва някъде, прочита я и връща - както се прави. За последните 10 години се работи много добре с пожарната, която ежегодно демонстрира професионализъм и уникални възможности за спасяване на животи.

По същия начин работи с МВР по проекта „Безопасност на движението“,

където децата се учат как да се държат на пътя, често поемайки ролята на полицаи, спиране на автомобили и разясняване на работата на полицията.

В нашето училище има деца от 6 до 14 години. Обучаемите са 174, а учителите са 21.

Относно описанието на нашето училище: Имаме основна сграда и голяма физкултурна зала допълнително изградена към него, където учениците могат да спортуват активно и да се поддържат добро здраве. Най-малките ни ученици са на 5 години и са много активни през всички училищни ваканции. В нашето училище постоянно се стремим да се случва нещо ново и интересно за нашите възпитаници.

Характеристика на училището

Условията и спецификите, в които функционира образователната институция, са ключови за изготвянето на работеща и отговаряща на нуждите на общността стратегия за развитие. 176 ОБУ “Св.Св. Кирил и Методий” притежава следните характеристики, които предопределят планирането и осъществяването на посочените по-долу цели и дейности:

- Общинско неспециализирано училище;
- В годината на разработване на стратегията в училището се обучават 173 ученици, разпределени в 7 паралелки и един ПК клас
- Учениците от малцинствени групи (роми, българо мохамедани и др.) представляват **8.5%** от общия брой ученици, а учениците със специални образователни потребности – **10.2%**.
- Едносменна организация на учебния процес;
- Осигурена целодневна форма на обучение от 1-ви до 7-ми клас, обхващаща **90%** от учениците;
- Училището развива активна дейност по европейски проекти;
- Училището проактивно търси подкрепа и си съдейства с държавни институции и неправителствени организации за осигуряване на допълнителни възможности за своите ученици.
- Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет: прилагат се форми на наставничество на млади и новоназначени учители.

- Училището инвестира в осъществяването на ефективни дейности за личностна подкрепа на всеки ученик, осигурявайки възможности за работа с педагогически съветник и ресурсен учител.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV клас и VII.

Училището привлича ученици от с. Негован, с. Чепинци, с. Световрачане, както и останалите селища в района.

Голямо значение за учениците има изучаването на Компютърно моделиране и Информационни технологии, защото учениците са мотивирани и имат висок интерес по отношение непрекъснатото развитие на дигиталните технологии. В този контекст училищната база има изцяло нов компютърен кабинет, където учениците работят и учат с удоволствие. При работата им с дигиталните устройства те често срещат програми и изрази на английски език. Активното изучаване на чужд език в училището е приоритетно с оглед честите посещения в други държави по проектите Еразъм+, в които училището участва.

Голяма роля за качествената урочна работа има педагогическият екип на училището – висококвалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си като проектно-базирано обучение (ПБО) и модела на учене чрез преживяване.

Удовлетворяващо е представянето на учениците на състезания и конкурси на местно и национално ниво, както и включването им в различните извънкласни дейности, с които се цели учениците да получат възможност за лична и творческа изява, да се впишат в училищната среда.

Училището инвестира и в подобряването на материалната база и оборудването на кабинетите със съвременна техника, която да допринесе осъществяването на по-модерен, интерактивен и ангажиращ образователен процес, както и да спомогне формирането на удобна и предразполагаща училищна обстановка.

Училището работи по редица проекти Еразъм+ :

1. Проект „Thinking about future” 2020-2022 година
2. Проект „Our living values” 2021/2022-2023-2024
3. Проект „3,2,1... „Health time“ 2022/2023-2024/2025

Очаква се включването в поне още два проекта Еразъм + - един преназначен за обмяна на опит между педагогически и непдагогически персонал, и втори преназначен за ученици.

През 2021/2022 училището кандидатства по следните национални програми на МОН както следва:

1. Национална програма 3 – Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда
 - Модул 3 - Културните институции като образователна среда;
 - Модул 4 – Библиотеките като образователна среда;
 - Модул 5 – Площадки за обучение по БДП;
2. Национална програма 7 – Заедно за всяко дете
 - Модул – Участвай и променяй – Родителят активен партньор в училищния живот;
3. Национална програма 18 – Отново заедно
4. Национална програма 21 – Заедно в изкуството и спорта;
 - Модул 1 – Изкуства;
 - Модул 2 – Спорт.

Анализ на външната среда (PEST анализ)

Промените в образователната система, новите възможности и свободата, предоставени на училищата дават възможност за създаване на училищни политики, съобразени със спецификите на отделните училища и отговаряне на характерните нуждите на всяка училищна общност. От друга страна, изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, както и последиците от наложените протиепидемични мерки, които имат определящо значение за образователната система, особено в контекста на работа с непривилигирани групи. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Това води до засилване на ролята на училището и училищната общност за минимизиране на отрицателното влияние на външните фактори.

Гаранция за добро управление е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

Анализ и оценка на състоянието на училището (SWOT анализ)

Целта на SWOT /силни, слаби страни, възможности и заплахи/ е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система.

Вътрешни фактори – силни страни

- Богат опит в обучението на ученици със специални образователни потребности.
- Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти.
- Постигнат оптимален баланс в съотношението млади-опитни учители.
- Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничеството, обмен на успешни педагогически практики.
- Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален и съвременен сайт и появи местните печатни и електронни медии. Развиване на комуникацията с общността чрез активни социални мрежи и по-специално популярна Facebook страница и YouTube канал
- Добра материална база – обновени учебни кабинети, компютърни зали, мултимедийни кабинети,, физкултурен салон, спортна площадка, достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, планшети и лаптопи за свободно ползване от учениците видеонаблюдение.
- Внимателно разработени и ефективно прилагани училищни механизми за превенция на отпадането от училище и борба с агресията.
- Наличие на специалисти за работа за обща и допълнителна подкрепа с учениците – педагогически съветник и ресурсен учител
- Партньорство и осъществяване на съвместни дейности заедно с Район “Нови Искър”, 2-ро РПУ, Пожарна Нови Искър, Чепински манастир „Свети Три Светителя“, манастир „Свети Мина“
- Много добро към отлично попълване на учебните паралелки
- Използване на съвременни образователни технологии и иновативни методи на преподаване, насочени към развиването на дигитални умения.
- Синдикалните организации има положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същата участва при определянето на диференцираното заплащане. Има подписан колективен трудов договор.
- Училището се отоплява с локално парно отопление, както и климатици монтирани във всяка стая – използващи се при необходимост.
- Приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

Училището самостоятелно разработва и прилага цялостни политики за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците, базирани на идеите и принципите на приобщаващото образование.

В 176 ОБУ се осигурява подкрепа за личностно развитие на учениците съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги / съгл. чл.174, ал. 1 и 2 от ЗПУО/.

Подкрепата за личностно развитие се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик.

На учениците се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие /съгл. чл.177, ал.1 от ЗПУО/, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

Вътрешни фактори – слаби страни

- Необходимост от осъвременяване на класните стаи и играждане на Stem кабинети (включително интерактивни дъски)
- Понижена ефективност по отношение на мотивацията за учене на учениците, следствие на предизвикателствата на продължителното дистанционно обучение.
- Липса на обособени кабинети по различните учебни предмети (поради недостатъчна училищна площ).

Външни фактори – възможности

- Ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.
- Развиване на училищните общностни структури като Ученически съвет, Обществен съвет, Училищно настоятелство и Родителски клубове и привличането им като партньори за справяне с предизвикателствата.
- Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики. Формиране на професионална учеща общност.
- Усъвършенстване на вътрешния обмен на информации и създаването на своеобразно електронно управление.
- Превенция на агресията и противообществените прояви.

Рискове

- Недостиг на финансирането на училището за следващите години.

Изводите, които могат да се правят от анализа, показват благоприятно наличие на силни страни на училището. Използвани ефективно и максимално биха довели до отличен резултат при изпълнение на стратегията на училището.

Визия на училището

Училище, отворено към всички социални и етнически групи, предлагащо висококачествено обучение и здравни възпитани, гарантирано от квалифицирани кадри, добро финансиране и МТБ. Да продължи и се оптимизира процесът на утвърждаване на 176 ОБУ като предпочитано учебно заведение в региона, гарантиращо успешната социална интеграция на учениците в България и Европа.

Мисия на училището

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Възпитание и висококачествено профилирано обучение, гарантирано от квалифицирани преподаватели и реализирано според държаните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности; адаптиране на новия учебен план към изискванията за изграждане на гражданско общество у нас.

Адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществени живот. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Основни цели

1. 176 ОБУ „Св. Св. Кирил и Методий“ ще гарантира обучение в съответствие с ДООИ, съвременни методи на преподаване, ще търси възможности за допълнителна квалификация на учителите.
2. Обучението ще бъде отворено към националния и световен опит в образованието и ще търси партньори в дейността си.
3. 176 ОБУ „Св. Св. Кирил и Методий“ ще работи за формиране на личности с активна гражданска позиция, уважаващи правата и свободите на другите; за подобряване качеството на взаимоотношенията между децата и намаляване на насилието сред учениците.
4. 176 ОБУ „Св. Св. Кирил и Методий“ ще работи за усъвършенстване на управлението, на научното, ресурсното и информационното осигуряване на учебния процес.

5. 176 ОБУ „Св. Св. Кирил и Методий“ ще работи за формиране на национално самосъзнание, за възпитание на обич и уважение към националната история и традиции.
6. 176 ОБУ „Св. Св. Кирил и Методий“ ще търси възможности за създаване на здравословни условия на труд и отдых на учителите и учениците, осмисляне на свободното време.
7. 176 ОБУ „Св. Св. Кирил и Методий“ ще работи за развиване на способностите у учениците за самообразование.

Приоритет в дейността на училището

- Акцентиране върху подготовката по български език, чуждоезиково обучение, математика.
- Повишаване ефективността на УВР чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване на професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
- Подобряване на вътрешно училищната квалификационна и методическа дейност.
- Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол.
- Гражданско образование.
- Създаване на условия за задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално-техническа база (МТБ).
- Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство (УН) и общественения съвет като органи, подпомагащи цялостната УВР.

Стратегии в дейността на училището

- Издигане на качествено ново ниво на подготовката на учениците при общообразователното обучение.
- Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията
- Акцентиране върху способностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно използване.
- Утвърждаване облика на училището и чувство за принадлежност към него от всеки възпитаник.
- Защита личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото.
- Обогаляване на материалната база.
- Обогаляване творческата дейност на учители и ученици, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение.

Етапи в изпълнението на стратегията

1. Разработване на стратегията, на плана за изпълнение през 2020/2021 учебна година.
2. Реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.
3. Анализ на изпълнението и планиране на следващи дейности.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.
- Наем от земя.
- Отдаване под наем на спортната зала по общинска наредба София-град.

За 2020/2021

1. Бяха събрани средства от родителите в размер на 2000лв., за закупуване на оградни пана за предната част на оградата на училището. Родителите заплатиха оградната мрежа в лицето на председателя на настоятелството отец Лазар. Монтажа беше извършен със средства на училището.
2. От бюджета на училището беше монтирана нова подова настилка – ламинат на целия първи етаж.
3. Класните стаи бяха освежени, преобоядисани.

За 2021/2022

1. През 2021/2022 година беше изграден нов компютърен кабинет, с изцяло нова техника.
Работните места в кабинета са 19 на брой, а учителя разполага с професионален, интерактивен дисплей за максимална нагледност и удобство. Учениците са впечатлени от възможностите, които предоставя това устройство и мотивацията им за учене в часовете по КМИТ е отлична. Средствата за изграждането бяха предоставени от МОН.
2. Преди пристигането на гостите от проект Еразъм+ „Thinking about future” 2020/2022 бяха ремонтирани две класни стаи.

План за учебната 2022/2023 година

1. Кандидатствахме по проект към OFFICE1 за изграждането на два STEM кабинета, който е одобрен.
2. В момента се играждат тоалетни на етаж 1 за ПК, за преминаване към целодневна форма на обучение през предстоящата 2023/2024 година.
3. Поради изтичане на гаранционен срок през 2022/2023 година на новата сграда, предстои боядисване на топлата връзка с изграждането на цокъл.
4. За 2022/2023 година се предвижда закупуването на люлки, пързалки и катерушки за ПК.
5. Предстои играждането на беседка в училищния двор.

Очаквани резултати

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:

- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- Подобрена физическа и материална среда

2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
- Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
- Подобен професионален профил на работещите в училището.

3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:

- Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
- Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
- Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:

- Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
- Удовлетворени очаквания на родителите.
- Отваряне на училището към социалната среда.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

Индикатори за измерване на ефективността от реализиране на планираните дейности

- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Подобрени резултати от НВО.
- Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.
- Обратна връзка от родители и ученици.
- Пълно или частично създаване на планираните структури.

Изпълнението на стратегията ще се наблюдава, обсъжда и преосмисля по време на Педагогически съвет. Изготвената стратегия може да се променя в зависимост от настъпилите обстоятелства.

